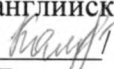


Рассмотрено

Руководитель ШМО учителей
английского языка

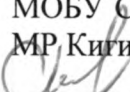
 Камилова Л.Я./

Протокол №8 от

«28»08.2023г.

Согласовано

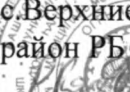
Заместитель директора по ВР
МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги
МР Кигинский район РБ

 /Шагиева Л.В./

«31»08.2023г.

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ №2
с. Верхние Киги МР Кигинский
район РБ

 Казыханов Р.Ф. /

Приказ №328 от

«31»08.2023г.

**Рабочая программа**

Внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год
учителя английского языка

Камиловой Лилии Ягудаевны

Направление	Название	Кол-во часов в неделю	Класс
Общеинтеллектуальное	«Говори свободно!»	1ч.	10

с. Верхние Киги – 2023 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию нового;
- формирование толерантного отношения к иной культуре и народам;
- соблюдение индивидуально-личностных позиций по отношению к себе и сверстникам, развитие личностных качеств как самовыражение, саморазвитие;

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), как умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых возможностей;
- умения выбирать разные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- формирование стойкой мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные результаты:

- усовершенствование навыков общения в устной и письменной форме на основе речевых возможностей;
- освоение обучающимися новых знаний по языку, его преобразованию и применению;
- расширение лингвистического кругозора;
- формирование представления о мире как о многоязычном поликультурном мире;

К концу изучения курса учащиеся **научатся:**

- Употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач: представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре, понимать небольшие тексты, такие как, прогноз погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.) если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.
- Понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т. п.) выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могут рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.

- Понимать основные идеи чётких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д. общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы; описать впечатления, события, надежды, стремления, самостоятельно формулировать свои мысли, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее.

- Работать с основными типами справочной литературы и использовать её для выполнения проектов и для лично – пользовательских целей.

- Классифицировать, объединять и обобщать факты и явления изучаемых культур при работе с информационно – справочными материалами.

- Читать несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение

- Выполнять тестовые задания (разделы «Лексика/грамматика, аудирование, письмо, чтение»).

- Различать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений.

- Понимать основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка.

- Понимать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

Содержание рабочей программы направлено на освоение детьми знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе старших классов.

Структура и содержание курса (1 год обучения)

Тема 1. (2ч.) Hello! Introducing yourself: is it easy or difficult?

(Знакомство. Как представить себя)

Лексика: выражения по теме (What's your name? How are you? My name's... , Fine, thank etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова)

Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени, притяжательные местоимения my и your, множественное число имен существительных

В рамках данной темы проводится практические занятия (2 часа) с использованием аудиозаписей, игровых элементов.

Тема 2. (4ч) .) I and my Family /Грамматика

Грамматика: личные и притяжательные местоимения, Present Indefinite Tense
В рамках данной темы проводится практические занятия (2 часа) с использованием аудиозаписей, контроль знаний в форме теста.

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children и пр.), Уметь представить свою семью, своего брата/сестру. Дискуссия о семейных ценностях. Контроль знаний в форме разработки проекта «Моя семья». (2 часа)

Тема 3. (2 ч.) My Friends. (Мои друзья)

Лексика: слова для описания друга (best friend, funny, beautiful, girlfriend, part-time, CD-s, favourite music etc.), разговор по телефону.

Грамматика: употребление глаголов to have, have got, притяжательный падеж существительных, множественное число существительных (исключения). В рамках данной темы проводится практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов. Уметь представить своего друга /подругу. Дискуссия о взаимоотношениях. Контроль знаний в форме разработки проекта «Мой лучший друг». (2 часа)

Тема 4. (4ч.) Every day. (Распорядок дня) Present Continuous Tense, употребление глаголов to be/to have/like

Лексика: время (часы), выражение What time is it?, дни недели, устойчивые словосочетания

Грамматика: отработка навыков употребления в речи Present Continuous и **to be| to have |like** (3 лицо ед. число)

В рамках данной темы проводится лекция, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов , контроль знаний в форме викторины или проекта «My last Weekend».

Тема 5. (4ч.) Days of week, weekend. Past Indefinite Tense

Грамматика: простое прошедшее время Past Indefinite Tense. Отработка навыков употребления в речи Past Indefinite Tense.

В рамках данной темы проводится практические занятия 4 часа с использованием аудиозаписей, игровых элементов, составлением диалогов,

контроль знаний в форме теста.

Тема 6. (4ч.) Our world. (Наш мир) Порядок слов в английском предложении.

Грамматика: порядок слов в английском предложении. В рамках данной темы проводится практические занятия с использованием упражнений по теме

Лексика: Выражения по теме (Where are you from? Where's he from? Where's she from? What's his name? What's her name?)

Названия стран (Australia, the United States, France, England, Brazil, Italy, Japan, Spain), названия городов, используем игровые элементы.

Тема 7. (3ч.) Where I live (Мой дом)

Грамматика: конструкция **There is/ there are**, неопределенные местоимения some/any, указательные местоимения this/that/these/those местоимение any, предлоги места.

Лексика: названия комнат (bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom, toilet) предметов домашнего обихода (a shower, a cooker, a bed, an armchair etc.) слова по теме «Мой дом»

В рамках данной темы проводится, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме разработки и защиты проекта «Мой дом – моя крепость».

Тема 8. (2ч.) Shopping/ Типы вопросительных предложений

Грамматика: использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like...., I want

Простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов, вопросительные и отрицательные предложения.

Лексика: (a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie, etc.), выражения по теме (Are you wearing? What are your favourite colours? What are your favourite clothes?). Обогащение лексического запаса по теме «Одежда».

Тема 9. (4ч.) Happy Birthday! (С Днем рождения!)

Лексика: слова, описывающие известные личности, название месяцев, порядковые числительные, формы неправильных глаголов

Грамматика: глагол to be в прошедшем времени, простое прошедшее время неправильных глаголов.

Тема 10. (2ч.) We can do it! (Наши умения) Модальные глаголы и их эквиваленты

Лексика: лексика по теме «Работа с компьютером», устойчивые словосочетания глагол+существительное. отработка навыков употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов.

Грамматика: глагол can/ can't просьба и предложение.

В рамках данной темы проводится лекция – 1 час, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, беседы, контроль знаний в форме викторины или проекта "Skills" – 3 часа.

Тематическое планирование

№	Тематика курса	Кол- во часо в
1.	Вводное занятие Знакомство Как представить и описать себя	2
2.	Местоимения (личные/ притяжательные) Present simple	4
3.	Мои друзья Повторить употребление глаголов to have, have got	2
4.	Распорядок дня Глагол to be /like Повседневные дела (Present Continuous Tense)	4
5.	Days of the week/ seasons Past Indefinite Tense	4
6.	Наш мир.Our world- Порядок слов в английском предложении	4
7.	Мой дом/квартира There is/are	3
8.	Делаем покупки. Типы вопросительных предложений	2
9.	С днем рождения! Неправильные глаголы	4
10.	Skills. Наши умения Модальные глаголы и их эквиваленты. Internet	1
11.	Итоговое занятие	1
12.	ИТОГО	31

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	Вводное занятие Знакомство	8/09		
2.	Как представить и описать себя	15/09		
3.	Местоимения (личные/Притяжательные)	22/09		
4.	Present simple	29/09		
5.	Мои друзья	6/10		
6.	Повторить употребление глаголов to have, have got	13/10		
7.	Распорядок дня Глагол to be /like	20/10		
8.	Повседневные дела (Present Continuous	27/10		
9.	(Present Continuous Tense)	10/11		
10.	Days of the week/ seasons	17/11		
11.	Days of the week/ seasons	24/11		
12.	Past Indefinite Tense	1/12		
13.	Past Indefinite Tense	8/12		
14.	Наш мир.Our world-	15/12		
15.	Наш мир.Our world-	22/12		
16.	Порядок слов в английском предложении	29/12		
17.	Порядок слов в английском предложении	19/01		
18.	Мой дом/квартира	26/01		
19.	Мой дом/квартира	2/02		
20.	Мой дом/квартира	9/02		
21.	There is/are	16/02		
22.	Делаем покупки.	1/03		
23.	Типы вопросительных предложений	15/03		
24.	С днем рождения!	22/03		
25.	С днем рождения!	6/04		
26.	Неправильные глаголы	13/04		
27.	Неправильные глаголы	20/04		
28.	Неправильные глаголы	27/04		
29.	Skills. Наши умения	10/05		
30.	Skills. Наши умения	17/05		
31.	Модальные глаголы. Итоговое занятие.	24/05		